**SCHEDA RILEVAZIONE AUSILI DIDATTICI ALUNNI BES/DSA**

Programma Operativo “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

ASSE I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ASSE I- Istruzione-Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2

**Progetto “Potenziamo la didattica”**

**CUP H61D20000370006**

**Anno Scolastico:**

NOME:

COGNOME:

CLASSE:

PLESSO:

**Dotazione tecnologica già in possesso della classe:**

* LIM
* Computer
* Tablet
* Sussidi
* Ausili
* Attrezzature tecnologiche

**SUSSIDI DIDATTICI RICHIESTI**

Elementi desunti dal Piano Educativo Individualizzato in base ai quali viene richiesto il sussidio didattico (rilevazione dei bisogni).

Obiettivi didattici da perseguire grazie all’utilizzo del sussidio:

**SUSSIDI DIDATTICI**

Tipologia del sussidio richiesto:

**Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione:**

* Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. Per l'apprendimento della lingua madre,
* Software per l'esercizio della voce e del linguaggio
* Materiali formativi per lo sviluppo di abilità di lettura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di lettura, in particolare della strategia, dell'approccio e della performance. Compreso software per lo sviluppo di abilità di lettura.
* Materiali esercitativi per lo sviluppo di abilità di scrittura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di scrittura, in particolare della strategia, dell'approccio, della performance e della creatività. Compreso software per lo sviluppo di abilità di scrittura. Per l'apprendimento delle abilità d'uso della tastiera,

**Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa**.

* Ausili per l'addestramento all'uso della dattilologia - Prodotti per l'addestramento, e l'apprendimento, di linguaggi manuali, ad esempio comunicazione tattile per persone sordo-cieche.

**Ausili per l'esercizio di abilità cognitive**:

* Ausili per l'esercizio della memoria.
* Ausili per l'esercizio delle abilità di sequenzializzazione.
* Ausili per l'addestramento dell'attenzione.
* Ausili per l'esercizio dello sviluppo di concetti.
* Ausili per l'esercizio delle abilità di classificazione.
* Ausili per l'esercizio delle abilità di risoluzione di problemi.
* Ausili per l'esercizio del ragionamento induttivo/deduttivo.
* Ausili per l'esercizio della comprensione causa/effetto

**Ausili per l'esercizio di abilità di base**

* Ausili per l'esercizio di abilità di conteggio.
* Ausili per la codifica e la decodifica del linguaggio scritto.
* Ausili l'esercizio della comprensione del tempo.
* Ausili per l'esercizio della comprensione del valore del denaro.
* Ausili per l'esercizio della comprensione della misurazione di dimensione e capacità.
* Ausili per l'esercizio di abilità geometriche di base.

**Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche**

* Ausili per l'esercizio della lingua madre.
* Ausili per l'esercizio di lingue straniere.
* Ausili per l'esercizio di discipline umanistiche.
* Ausili per l'esercizio delle scienze sociali.
* Ausili per l'esercizio della matematica e delle scienze (fisiche, naturali, biologiche…) .

**Ausili per l'esercizio di abilità artistiche:**

* Ausili per l'esercizio di abilità grafiche. Prodotti per l'apprendimento di tecniche di disegno e pittura. Ausili per il disegno e la scrittura manuali,

**Ausili per l'esercizio di abilità** **sociali**

* Ausili per l'esercizio di comportamenti sociali. Prodotti utilizzati per insegnare ad interagire e a vivere in armonia con gli altri.
* Ausili per l'esercizio di abilità di provvedere alla propria sicurezza. Prodotti utilizzati per insegnare ad identificare pericoli esterni e comportamenti personali pericolosi.
* Ausili per l'esercizio di abilità di viaggiare. Prodotti utilizzati per insegnare competenze utili per viaggiare, ad esempio, utilizzare il sistema di pubblico trasporto, mappe, orari...

**Ausili per l'addestramento alla manovra di oggetti e di dispositivi di** comando

* Ausili per l'addestramento all'uso del mouse.
* Ausili per l'addestramento alla scrittura con la tastiera. Compreso software per apprendere a scrivere correttamente in modalità dattilografica.
* Ausili per l'addestramento all'uso di tecniche di selezione.

**Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione**

* Ausili per la funzione visiva
* Sistemi televisivi per l'ingrandimento di immagini.
* Videoingranditori da tavolo
* Videoingranditori da tavolo con unità di connessione per computer
* Videoingranditori portatili

**Ausili per l'udito**

* Accessori per ausili per l'udito (ad es. connettori audio, adattamenti…).

**Ausili per il disegno e la scrittura**

* Dispositivi manuali per il disegno e la scrittura. Penne, matite, pennelli, compassi, righe e righelli. Adattamenti o accessori per migliorare la presa.
* Supporti per scrivere e disegnare. Tavolette o piani di lavoro atti a sostenere un foglio e guidare le operazioni di scrittura o di disegno nei casi di difficoltà motorie o visive. Comprende piano in gomma e altri supporti per realizzare disegni in rilievo. Disegni a rilievo già pronti e libri tattili.
* Dispositivi manuali per produrre caratteri Braille su un foglio con un punteruolo speciale (Tavolette Braille).
* Macchine da scrivere manuali ed elettriche, anche in Braille.
* Macchine per scrivere elettriche Braille (dattilobraille elettrica).
* Macchine da scrivere meccaniche per la produzione di testi scritti in codice Braille (dattilobraille meccanica).
* Carta o plastica speciale per scrivere. Materiali per copie cartacee con speciali caratteristiche per il riconoscimento tattile. Fogli di materiale plastico per l'esecuzione di grafica in rilievo percepibile da persone non vedenti.
* Dispositivi portatili per prendere appunti in Braille. Comprendono, ad esempio, dispositivi portatili senza display, a funzionamento manuale o elettronico.
* Software per elaborazione di testi specificamente progettati per facilitarne l’utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie, di apprendimento, cognitive o visive. Applicazioni e software per scrivere, organizzare e memorizzare testi, incluse formule e notazioni matematiche e scientifiche, come ad esempio software per impaginazione, software di elaborazione testi utilizzabili con dispositivi alternativi, accessori per elaboratori di testo.
* Software per disegnare e dipingere - Software per l'elaborazione di disegni concettuali, artistici o matematici atti all'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie o di apprendimento.

**Ausili per eseguire calcoli**

* Dispositivi manuali per eseguire calcoli. Ad esempio, abachi e regoli calcolatori adeguati per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
* Calcolatori. Comprende macchine calcolatrici e calcolatrici parlanti predisposte per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.
* Software per esecuzione di calcoli ed elaborazioni matematiche. Software predisposti per le elaborazioni aritmetiche, matematiche o geometriche da parte di persone con difficoltà motorie, sensoriali, di apprendimento o cognitive.

**Ausili per registrare e riprodurre informazioni audio e video**

* Registratori e riproduttori di suoni. Comprendono, ad esempio, registratori di vario tipo compresi i lettori DAISY per audiolibri per persone con difficoltà visive e di apprendimento.
* Dispositivi per registrare e riprodurre video.
* Televisori e videoproiettori.
* Sistemi video a circuito chiuso, anche a distanza per videolezioni e istruzione domiciliare.

**Ausili per leggere**

* Materiali di lettura con uscita acustica. Comprende lettori di documenti digitali (software in grado di interpretare il testo digitale e di trasformarlo in formato vocale) e servizi per la conversione da testo a file audio di documenti digitali.
* Materiali di lettura stampati a dimensioni ingrandite.
* Materiale di lettura multimediale.
* Ausili volta pagine.
* Leggii, strumenti atti a sostenere libri o riviste in posizione funzionale per la lettura indipendentemente dalla posizione della persona che deve leggere.
* Maschere per lettura e tiposcopi - Dispositivi che rendono visibile un'area limitata di testo alla volta. 22.30.21 Macchine per il riconoscimento dei caratteri
* Software per il riconoscimento di caratteri (OCR)
* Dispositivi completi, hardware e software, per la lettura alternativa di documenti cartacei
* Materiale di lettura tattile. Compresi libri Braille, tavole a rilievo e libri tattili per l'infanzia.
* Software speciale per presentazioni multimediali. Software per collegare e visualizzare vari tipi di materiale audiovisivo, immagini, cartoni animati, animazioni e suoni sincronizzati.
* Software per decodifica informazioni video (Screen Reader). Sistemi in grado di decodificare le informazioni sul video di un computer o di un altro dispositivo elettronico e di presentarle sotto forme differenti, come ad esempio segnali tattili o sintesi vocale.

**Computer e terminali**

* Computer da tavolo (non portatili).
* Computer portatili e palmari.
* Computer palmari, compresi tablet e smartphone.
* Computer portatili.

Data

Firma docente