



RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020

Classe V Sez. Q

*Materia **MATEMATICA***

*Prof.ssa **DUCCILLO LOREDANA***

1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE (*comportamento sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione*)

La classe V Q è costituita da 9 alunni, 2 maschi e 7 femmine. Durante il corso dell'anno scolastico il comportamento della classe è risultato sostanzialmente corretto e la frequenza nel complesso regolare. Da un punto di vista disciplinare, la maggior parte degli studenti si è mostrata rispettosa delle regole scolastiche e si è comportata in modo corretto ed educato, dimostrando spirito di collaborazione tra compagni e con l'insegnante. Quasi tutti gli alunni hanno mostrato attenzione e interesse nei confronti della disciplina e una partecipazione attiva alle attività proposte. L'impegno nello studio, pur essendo migliorato nel corso dell'anno, è risultato per una parte della classe continuo e mirato al raggiungimento di un discreto livello di competenze, per alcuni alunni invece è apparso discontinuo, evidenziando delle carenze nella preparazione di base. Ciò ha comportato la necessità di un maggiore approfondimento degli argomenti svolti, relativamente a tutto il programma. Per i discenti sono stati attivati, nel corso dell'anno scolastico, interventi di consolidamento e di potenziamento di competenze ed abilità. Per gli studenti che durante il percorso didattico hanno incontrato qualche difficoltà, sono stati approntati percorsi individualizzati di recupero, attuati durante le ore curricolari di lezione. L'insegnamento della disciplina è stato adeguato alle reali capacità e necessità della classe. Le varie tematiche sono state presentate in modo chiaro e semplice. Sono state eseguite molte esercitazioni guidate per facilitare l'apprendimento. Sono stati proposti agli alunni, graduandoli dai più semplici ai più complessi, esercizi di applicazione e conseguente correzione degli esercizi assegnati per casa. Il programma fino all'inizio del mese di Marzo è stato svolto in tutte le sue parti, secondo le

modalità previste nella programmazione annuale. Il DPCM del 4 marzo ha previsto la sospensione delle attività didattiche nelle scuole al fine di contrastare e contenere la diffusione del Covid19, tuttavia l'attività didattica è proseguita con la didattica a distanza, misura che ha permesso agli studenti di continuare il programma scolastico con lezioni, video e altri contenuti multimediali fruibili all'interno della piattaforma on-line "Weschool", tramite WhatsApp, videochiamate, email. Gradualmente tutti gli studenti hanno migliorato e perfezionato l'apprendimento con il metodo didattico a distanza accogliendo, seppur in maniera diversificata, le indicazioni offerte dal docente mediante le nuove strategie didattiche di tipo comunicativo fondate sulla comunicazione on-line. In tal modo è stato possibile, nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico, continuare lo svolgimento del programma, anche se in maniera semplificata.

Per quanto concerne la programmazione, non si è potuto completare il programma, per i gravi eventi dell'anno in corso e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in maniera accettabile, data l'eterogeneità della preparazione iniziale e dell'impegno dei singoli studenti. Comunque la classe ha acquisito le conoscenze essenziali della disciplina, mostrando progressi nell'apprendimento e raggiungendo un livello di preparazione da sufficiente a buono. Il livello di rendimento è stato nella maggior parte dei casi più che sufficiente/buono e in alcuni casi ottimo.

OBBIETTIVI CONSEGUITI:

Per quanto concerne la programmazione, non si è potuto completare il programma, per il grave evento del Covid19. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in maniera molto diversificata, data l'eterogeneità della preparazione iniziale e dell'impegno dei singoli studenti. In relazione alla programmazione curricolare e a quanto sopra esposto sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

- CONOSCENZE

Gli obiettivi culturali sono stati globalmente raggiunti in quanto quasi tutti gli studenti sono in possesso delle conoscenze essenziali della disciplina. Il livello di approfondimento varia in funzione della preparazione di base e dell'impegno profuso.

-COMPETENZE

La classe ha conseguito, nel suo insieme, un adeguato grado di competenze

nella disciplina. Si è tentato di abituare gli allievi ad una trattazione rigorosa degli argomenti proposti sollecitandoli ad un uso corretto delle notazioni e dei simboli propri della disciplina e ad un corretto uso di un linguaggio specifico appropriato.

-CAPACITÀ

Sul piano delle capacità occorre registrare che esse si sono progressivamente sviluppate nel corso dell'anno

Con riferimento alle capacità di intuizione, di rielaborazione dei dati, di sintesi e alle abilità logico-matematiche solo alcuni sono dotati di buone capacità, altri hanno capacità comprese tra il sufficiente e il discreto.

2. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE I FASCE DI LIVELLO (in base alle conoscenze e alle competenze acquisite)

I LIVELLO (voti 8-9-10) :4 studenti

II LIVELLO (voto 7) : 3 studenti

III LIVELLO (voti 5-6-): 2 studenti

IV LIVELLO (voti 1 ÷ 4)

3. ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO SVOLTE E LORO ESITO

*X Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/
contemporaneità con altro docente: N. 8 ore di lezione; periodo/i:
primo e secondo quadrimestre;*

Alunni coinvolti: Tutti

4. Metodologie e strategie didattiche esperite

X Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; X Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

□

Alunni coinvolti: Tutti

☐ *Alunni che hanno saldato il debito scolastico:*

☐ *Alunni che non hanno saldato il debito scolastico:*

Metodologie e strategie didattiche

X Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; X Impulso allo spirito critico e alla creatività;

X Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

☐ _____.

5. CONTENUTI TRATTATI

X Il programma preventivato è stato svolto nelle linee essenziali in base alla preparazione iniziale e all'impegno degli studenti.

6.PROGETTI INTER-PLURI-DISCIPLINARI E RISULTATI CONSEGUITI:

UDA:DREAMING USA(CURVATURA)

UDA:THERE'S NO PLANET

UDA:I DIRITTI UMANI

UDA:CONOSCO IL MIO TERRITORIO

I Progetti sono stati un valido strumento per perseguire le finalità e gli obiettivi didattici previsti nella programmazione.

7. ATTIVITA' INTEGRATIVE SVOLTE:

*X Visite guidate X Viaggio di istruzione; ☐ Attività sportive; X Cineforum
☐ Giornalismo ☐ Partecipazione a concorsi e/o manifestazioni; ☐ Attività
teatrali; ☐ Laboratorio _____*

X Attività di orientamento; ☐ Stage
X Partecipazione eventi esterni organizzati dalla scuola

8. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE

X Lezione frontale; X Lezione dialogata; X Metodo induttivo; X Metodo deduttivo; X Metodo esperienziale;

X Metodo scientifico; X Ricerche individuali e/o di gruppo, ☐ Scoperta guidata;
X Lavoro di gruppo;

X Problem solving; X Brain storming;

☐ _____;

☐ _____.

9. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

☐ Laboratorio _____; ☐
Palestra coperta; ☐ Palestra scoperta;

☐ Lavagna luminosa; ☐ Audioregistratore; ☐ Diaproiettore;
X Videocamera; X Sussidi multimediali;

☐ Fotoriproduttore; ☐ _____; ☐
_____;

*X Libro/i di testo; BERGAMINI MASSIMO BAROZZI GRAZIELLA
MATEMATICA.ROSSO 2ED. - VOLUME 4 CON TUTOR (LDM)
ZANICHELLI EDITORE*

☐ *Testi di consultazione*

10. MODALITA' DI VERIFICA ADOTTATE

*X Test; X Questionari; X Relazioni; ☐ Temi; ☐ Saggi brevi; ☐ Articoli
giornalistici; Analisi testuale; X Risoluzione di problemi e di esercizi;*

X Sviluppo di progetti; X Interrogazioni; ☐ Prove grafiche;

☐ *Prove pratiche; ☐ Test motori; X Osservazioni sul comportamento di*

lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.);

☐ _____; ☐ _____.

11. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

Per la valutazione degli allievi si è tenuto conto dei criteri di valutazione che hanno consentito di individuare il livello di raggiungimento degli obiettivi da parte degli stessi in termini di:

Conoscenze, come acquisizione dei contenuti culturali della disciplina;

Competenze, come abilità raggiunte nella specifica disciplina;

Capacità, come consapevolezza delle conoscenze e delle competenze raggiunte, organizzate secondo un percorso logico-critico e relazionale compiuto.

Per la valutazione finale si è tenuto conto, altresì, dell'interesse e della partecipazione al dialogo didattico - educativo, dell'impegno e della costanza nello studio, nonché del progresso rispetto ai livelli di partenza e della situazione personale dell'allievo.

12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

X *Collaborativi*; ☐ *Proficui* ☐ *Normali*; ☐ *Poco produttivi*; ☐
Non sempre costruttivi;

☐ _____

13. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO L'ATTIVITA' DIDATTICA

Pandemia Covid19

Loredana Duccillo
