

***RELAZIONE FINALE***

*Anno scolastico 2019/2020* *Classe V Sez. P*

*Materia* ***FRANCESE***

*Prof.ssa Giuliana Agaliotis*

1. ***DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE*** *(comportamentosociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)*

La classe 5°P, composta da 8 alunni, è stata assegnata alla docente ad inizio anno scolastico pertanto, subentrando a percorso quasi ultimato, non è stato possibile approfondire quegli aspetti fondamentali che determinano l’apprendimento di una lingua straniera. Nei primi mesi dell’anno si è dedicato del tempo al ripasso di alcuni argomenti inerenti sia alla grammatica sia a temi strettamente legati all’indirizzo di studio. La maggior parte della classe ha condotto uno studio per lo più mnemonico e, salvo qualche elemento, l’approccio alla disciplina non è stato supportato da volontà e impegno. La scarsa fiducia nelle proprie capacità, avallata dalle lacune pregresse, ha spesso impedito che lo studio procedesse con costanza ma, nonostante le premesse, nel corso dell’anno si è registrato un miglioramento al punto da poter ritenere i risultati conseguiti sufficienti.

Dal 09 marzo, a seguito della situazione pandemica, è stata attivata la didattica a distanza nel corso della quale alcuni alunni hanno dimostrato senso di responsabilità e impegno.

1. ***SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO*** *(in base alle conoscenze e alle competenze acquisite)*

*I LIVELLO (voti 8-9-10) nessuno*

*II LIVELLO (voto 7) n. 3alunni*

*III LIVELLO (voti 5-6) n. 5 alunni*

*IV LIVELLO (voto 4) nessuno*

1. ***ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO SVOLTE E LORO ESITO***

□ *Attività svolte in orario curricolare: RECUPERO IN ITINERE*

*Alunni coinvolti: TUTTI*

***Metodologie e strategie didattiche esperite***

X *Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;* *XAttività guidate a crescente livello di difficoltà;*

*X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro*

*Alunni coinvolti: Tutti*

* + *Alunni che hanno saldato il debito scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
  + *Alunni che non hanno saldato il debito scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE SVOLTE E LORO ESITO***
   * *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente.*

*Attività:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. \_\_ore di lezione \_\_\_\_\_; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Attività svolte in orario extracurricolare:*
  1. *corso integrativo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_durata complessiva: n. \_\_\_ ore; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Metodologie e strategie didattiche***

X *Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;* *X Impulso allo spirito critico e alla creatività;*

X *Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro*

1. ***CONTENUTI TRATTATI***

X *Il programma preventivato è stato integralmente svolto.*

1. ***PROGETTI INTER-PLURI-DISCIPLINARI ATTUATI E RISULTATI CONSEGUITI***

UDA per CURVATURA PCTO “Napoli nel Mediterraneo, fra tradizione e innovazione”

UDA “There’s no Planet B”

UDA “Architettura, arte e moda”

1. ***ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE****:*

X *Visite guidate* *□ Viaggio di istruzione;* *🗆Attività sportive; X Cineforum*

*X Partecipazione a concorsi e/o manifestazioni; □ Attività teatrali; X Laboratorio*

*X Attività di orientamento; X Stage □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE***

X *Lezione frontale; X Lezione dialogata; X Metodo induttivo; □ Metodo deduttivo; □ Metodo esperienziale;□ Metodo scientifico; X Ricerche individuali e/o di gruppo, □ Scoperta guidata; X Lavoro di gruppo;*

* + *Problem solving; X Brain storming; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI***
   * *Laboratorio; □ Palestra coperta; □ Palestra scoperta;* □*Lavagna luminosa; X Audio-registratore; □ Diaproiettore; □ Videocamera; □ Sussidi multimediali;*
   * *Fotoriproduttore;*  X *Libro/i di testo; fotocopie.*
   * *Testi di consultazione:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ***MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE***

*X Test; X Questionari; □ Relazioni; □ Temi; □ Saggi brevi; □ Articoli giornalistici; □ Analisi testuale; □ Risoluzione di problemi e di esercizi; □ Sviluppo di progetti; X Interrogazioni; □ Prove grafiche; □ Prove pratiche; □ Test motori; X Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.)*

1. ***CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI***

*I criteri di valutazione applicati sono di tipo sommativo e formativo.*

1. ***RAPPORTI CON LE FAMIGLIE***

*Collaborativi;□ Proficui*; *x Normali;□ Poco produttivi; □ Non sempre costruttivi;*

*□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***EVENTUALI FATTORI CHE ABBIANO OSTACOLATO L’ATTIVITA’ DIDATTICA***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***GIUDIZIO SULL’EFFICIENZA E L’ADEGUATEZZA DELLE STRUTTURE E DELLE ATTREZZATURE UTILIZZATE – EVENTUALI PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Napoli, 26/05/ 2020*

*firma*

*Giuliana Agaliotis*