

|  |
| --- |
|  |

***RELAZIONE FINALE***

*Anno scolastico \_2019\_/\_2020\_ Classe \_\_\_5\_\_ Sez. \_\_P\_\_\_*

*Materia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Storia*

*Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Stefania Frescura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***descrizione sintetica della situazione “in uscita” della classe*** *(comportamento sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)*

*La classe V P è composta da solo 8 frequentanti,in quanto un allieva,già a partire dal primo quadrimestre non frequenta più.. Dato l‘esiguo numero degli alunni è stato agevole riuscire a seguirli per potenziare eventuali insicurezze presenti. Il gruppo classe,nell’insieme, non sempre è stato assiduo nella frequenza e nella partecipazione, e tranne qualcuno, che ha dimostrato un livello di preparazione soddisfacente e una buona maturazione,per il resto il livello di profitto è stato ed è poco più che sufficiente.E’ da sottolineare che,la situazione di emergenza assoluta dovuta alla diffusione dell’epidemia di covid 19,ha rappresentato un serio ostacolo per un rapporto proficuo con l’isegnamento/apprendimento. La didattica a distanza ha sopperito a tante difficoltà e i ragazzi hanno ,nel complesso,partecipato pur con tutti i problemi e i limiti di una situazione così anomala.*

1. ***suddivisione della classe in fasce di livello*** *(in base alle conoscenze e alle competenze acquisite)*

*I livello (voti 8-) Castiello*

*II livello (voto 7) La Sala,Ferrante,Poggi,Guida,Capocelli,D’Angelo*

*III livello (voti -6-),Carandente,*

*IV livello (voti 1 ÷ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***attività di recupero/consolidamento svolte e loro esito***

* *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente: N.\_\_\_ ore di lezione; periodo/i \_\_gennaio- giugno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*Alunni coinvolti: \_\_\_tutta la classe*

* *Attività svolte in orario extracurricolare: n. \_\_\_ corsi di recupero della durata di n. \_\_\_ ore ciascuno:*

*consolidamento*

***Metodologie e strategie didattiche esperite***

***La didattica a distanza,a partire dal mese di marzo,ha imposto nuove metodologie e didattiche,come evince dalla rimodulazione della programmazione individuale e di classe.Ci si è avvalsi della piattaforma We schoole di altri sistemi digitali di comunicazione(wattsap,e. mail…)***

* ***X*** *Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;*
* *X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_TUTTA LA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***attività di approfondimento delle conoscenze e delle competenze svolte e loro esito***

* *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente.*

*Attività:\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. \_\_ ore di lezione \_\_\_\_\_; periodo/i:\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Attività svolte in orario extracurricolare:*
  + 1. *corso integrativo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*durata complessiva: n. \_\_\_ ore; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Profitto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Metodologie e strategie didattiche***

***Faccio riferimento a quanto detto al punto 3***

* *X Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; □Impulso allo spirito critico e alla creatività;*
* *Esercitazioni pratiche per affinare e acquisire le competenze tecnico-pratiche; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. ***contenuti trattati***

*Il programma preventivato è stato integralmente svolto; X Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi: la novità assoluta della situazione di emergenza sanitaria,ha comportato notevoli problemi nell’esperire una didattica del tutto inusuale,al momento,e ciò ha portato ad un rallentamento delle attività con conseguente riduzione del programma da svolgere.*

1. ***progetti inter-pluri-disciplinari attuati e risultati conseguiti***



***attivià integrative svolte****:*

* *Visite guidate □ Viaggio di istruzione; □ Attività sportive; □X Cineforum □ Giornalismo*
* *Partecipazione a concorsi e/o manifestazioni; □ Attività teatrali; □ Laboratorio di accoglienza turistica*
* *Attività di orientamento; □ Stage □ ASL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***metodologie e strategie didattiche esperite***

* ***X*** *Lezione frontale; X □ Lezione dialogata; X □ Metodo induttivo; X □ Metodo deduttivo; □ XMetodo esperienzale;*

*□ Metodo scientifico; X Ricerche individuali e/o di gruppo, □ Scoperta guidata; □ XLavoro di gruppo;*

*□ X Problem solving; X□ Brain storming; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gran parte di queste metologie e strategie sono state , modificate a partire dalla fine di febbraio a causa della pandemia.*

1. ***attrezzature e strumenti didattici***

* *Laboratorio di accoglienza turistica\_; □ Palestra coperta; □ Palestra scoperta;*
* *Lavagna luminosa; □ Audioregistratore; □Diaproiettore; □ Videocamera; □ Sussidi multimediali;*
* *Fotoriproduttore; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*
* *X Libro/i di testo;* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_La Storia in tasca
* *Testi di consultazione:* \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***modalità di verifica adottate***

* *X Test; □ X Questionari; □X Relazioni; □ Temi; □ Saggi brevi; □ Articoli giornalistici; □ Analisi testuale; □ X Risoluzione di problemi e di esercizi; □ Sviluppo di progetti; □X Interrogazioni; □ Prove grafiche; □ Prove pratiche; □ Test motori; □X Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.); □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

1. ***criteri di valutazione seguiti***

*Gli stessi indicati al punto 14) del documento di Programmazione Didattica.*

1. ***rapporti con le famiglie***

* *Collaborativi; □ Proficui □X Normali; □ Poco produttivi; □ Non sempre costruttivi; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***eventuali fattori che abbiano ostacolato l’attivitÀ didattica***

*Emergenza Covid19*

1. ***giudizio sull’efficienza e l’adeguatezza delle strutture e delle attrezzature utilizzate – eventuali proposte per il miglioramento dell’offerta***

*Stefania Frescura*

*Napoli 26 maggio 2020*