RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020 Classe V Sez P

Materia:Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva

# Prof. Sismundo Anastasia

1.**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE** (comportamento sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)

La classe è composta da 9 alunni, tra cui un alunna non più frequentante. La maggior parte de- gli allievi ha mostrato interesse per la disciplina e avuto uno studio abbastanza costante nel corso dell’intero anno scolastico e ciò ha permesso loro di raggiungere buoni risultati . Alcuni allievi hanno mostrato interesse per la disciplina e avuto uno studio costante nel corso dell’intero anno scolastico e ciò ha permesso loro di raggiungere buoni risultati,, mentre qualcuno è stato incostante. Inoltre,quasi tutti i discenti ha mostrato senso di responsabilità e maturità, in questa situazione di emergenza e sono stati in grado di adattarsi alla nuova modalità di apprendimento attraverso la DAD, permettendo così di poter svolgere regolarmente il programma rimodulato. Dal punto di vista del contesto classe, gli allievi, sono tutti ben integrati tra di loro ed affiati e sono riusciti a creare un ambiente collaborativo e armonioso all’interno dell’aula e fuori.

2.**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE I FASCE DI LIVELLO** (in base alle conoscenze e alle competenze aquisite) ILIVELLO (voti 8-9-10) :TRE

IILIVELLO (voto 7): TRE

1. LIVELLO (voti 5-6-): DUE
2. LIVELLO (voti 1 ÷ 4):

# 3.ATTIVITÀ DI RECUPERO

* Attività svolte in orario curricolare

## Metodologie e strategie didattiche esperite

1)Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; 2)Attività guidate a crescente livello di difficoltà; 3)Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

## Metodologie e strategie didattiche

1)Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; 2) Impulso allo spirito critico e alla creatività;

3)Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

# 4.CONTENUTI TRATTATI

Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi: Giorni di chiusura per allerta

meteo, necessaria rimodulazione per attivazione della DAD

# 5.PROGETTI INTER-PLURI-DISCIPLINARI ATTUATI E RISULTATI CONSEGUITI

Nel corso dell’anno scolastico sono state svolte attività pluiridisciplinari , e ci si è a riguardo focalizzati sulle UDA concordate ad inizio anno scolastico dal Cdc e sull’UDA “Archietettura, Moda E Design”stabilita nel mese di marzo, le cui tematiche sono indicate nel docmento del 15 maggio.

6.**ATTIVIÀ INTEGRATIVE SVOLTE**:

1)Cineforum ;

# 7.METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE

Lezione frontale; Lezione dialogata; Metodo induttivo; Metodo deduttivo;

Ricerche individuali e/o di gruppo, Lavoro di gruppo; Problem solving; Brain storming; Lezioni attraverso piattaforma Weschool, invio materiali per e-mail

# 8.ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro/i di testo; Appunti

Testi di consultazione:Gestire le Imprese Ricettive Vol.3, di Rascioni, Ferriello, Ed. Tramontana

# 9.MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE

Test; Questionari; Relazioni; Risoluzione di problemi e di esercizi;Interrogazioni

Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.);

**10.CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

La verifica è stata percepita come fase ordinaria e ricorrente, importante ai fini della comprensione e valutazione di sé e utile nella valutazione del processo di apprendimento-insegnamento in rapporto agli obiettivi prefissati.

Sono state esplicate 2 prove di verifica scritta , per ciascun quadrimestre e più interrogazioni orali . In più ci si è basati sulla correzione esercizi e verifiche proposte in piattaforma o via mail e del rispetto dei tempi di consegna

# 11.RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Nel complesso i rapporti con i genitori sono stati collaborativi nel corso del seguente anno scolastico

Napoli 26/05/2020 Prof. Sismundo Anastasia