RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020 Classe V Sez L

Materia Economia Aziendale

# Prof. Sismundo Anastasia

1.**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE** (comportamento sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)

La classe è composta da 5 alunni, tra cui un alunno disabile affiancato dall’insegnante di sostegno. Tutti gli allievi hanno mostrato interesse per la disciplina e avuto uno studio costante nel corso dell’intero anno scolastico e ciò ha permesso loro di raggiungere buoni risultati Inoltre, tutti i discenti hanno mostrato senso di responsabilità e maturità, in questa situazione di emergenza e sono stati in grado di adattarsi alla nuova modalità di apprendimento attraverso la DAD e di svolgere regolarmente il programma rimodulato. Dal punto di vista del contesto classe, gli allievi, sono tutti ben integrati tra di loro ed affiati compreso l’alunno disabile, e sono riusciti a creare un ambiente collaborativo e armonioso all’interno dell’aula e fuori.

2.**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE I FASCE DI LIVELLO** (in base alle conoscenze e alle competenze acquisite) ILIVELLO (voti 8-9-10) :TRE

IILIVELLO (voto 7): UNO

1. LIVELLO (voti 5-6-): UNO
2. LIVELLO (voti 1 ÷ 4):

# 3.ATTIVITÀ DI RECUPERO

* Attività svolte in orario curricolare

## Metodologie e strategie didattiche esperite

1)Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; 2)Attività guidate a crescente livello di difficoltà; 3)Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

## Metodologie e strategie didattiche

1)Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; 2) Impulso allo spirito critico e alla creatività;

3)Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

# 4.CONTENUTI TRATTATI

Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi: Giorni di chiusura per allerta

meteo, necessaria rimodulazione per attivazione della DAD

# 5.PROGETTI INTER-PLURI-DISCIPLINARI ATTUATI E RISULTATI CONSEGUITI

Nel corso dell’anno scolastico sono state svolte attività pluiridisciplinari sia in coerenza con il percorso di alternanza scuola-lavoro (oggi PCTO), sia con le altre UDA concordate ad inizio anno scolastico dal Cdc e sull’UDA “Archietettura, Moda E Design”stabilita nel mese di marzo, le cui tematiche sono indicate nel docmento del 15 maggio.

6.**ATTIVIÀ INTEGRATIVE SVOLTE**:

1)Cineforum ;

# 7.METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE

Lezione frontale; Lezione dialogata; Metodo induttivo; Metodo deduttivo;

Ricerche individuali e/o di gruppo, Lavoro di gruppo; Problem solving; Brain storming; Lezioni attraverso piattaforma Weschool, invio materiali per e-mail

# 8.ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Libro/i di testo; Appunti

Testi di consultazione:Nuovo Tecniche professionali dei servizi commerciali Vol.3, di Bertoglio, Rascioni, Ed. Tramontana . Marketing & Distribuzione, di S.Hurui, Ed. San Marco

# 9.MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE

Test; Questionari; Relazioni; Risoluzione di problemi e di esercizi;Interrogazioni

Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.).

**10.CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

La verifica è stata percepita come fase ordinaria e ricorrente, importante ai fini della comprensione e valutazione di sé e utile nella valutazione del processo di apprendimento-insegnamento in rapporto agli obiettivi prefissati.

Sono state esplicate 2 prove di verifica scritta , per ciascun quadrimestre e più interrogazioni orali . In più ci si è basati sulla correzione esercizi e verifiche proposte in piattaforma o via mail e del rispetto dei tempi di consegna

# 11.RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Nel complesso i rapporti con i genitori sono stati collaborativi, non solo nel corso del seguente anno scolastico, ma in tutto il triennio.

Prof. Sismundo Anastasia