

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020 Classe V Sez. L

Materia: SCIENZE MOTORIE

Prof. *Rossella Scomparin*

1. ***DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE*** *(comportamento sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)*

La classe risulta composta da 5 alunni frequentanti partecipativi all’attività motoria proposta. Il rapporto con loro è stato improntato al raggiungimento di rispetto di regole e collaborazione; il loro approccio con la materia è stato positivo: la loro vivacità è stata gestita in maniera serena. La partecipazione nelle ore di scienze motorie è stata per tutti attiva. Anche dal punto di vista motorio la classe si è dimostrata nel complesso dotata di normali capacità neuro-muscolari e percettivo-coordinative, prediligendo le attività di squadra , dove competitività e intuito hanno avuto il sopravvento, pochi hanno mostrato maggiore interesse per le attività individuali e la ginnastica di base .Queste attività hanno raggiunto lo scopo di sollecitare un’abitudine allo sport attivo, di migliorare la consapevolezza dei propri mezzi e la capacità di collaborare con gli altri rispettando le regole. Durante le lezioni non è stato tralasciato l’aspetto teorico della disciplina, soprattutto dall’inizio della didattica a distanza che ha fatto sì che le lezioni si trasformassero adattandosi alle esigenze del periodo particolare, con opportune considerazioni sui benefici di cui ci si può avvalere mantenendo uno stile di vita attivo e salutare. I ragazzi hanno ben risposto alle solleitazioni telematiche e alle lezioni in video. Nell’insieme, buono il profitto.

*2.* ***SUDDIVISIONE DELLA CLASSE I FASCE DI LIVELLO*** *(in base alle conoscenze e alle competenze acquisite)*

*I LIVELLO (voti 8-9-10) :*

*II LIVELLO (voto 7):*

*III LIVELLO (voti 5-6-):*

*IV LIVELLO (voti 1 ÷4)*

*3.* ***ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO SVOLTE E LORO ESITO***

□ *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente: N.\_\_\_\_\_\_ ore di lezione; periodo/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

□ *Attività svolte in orario extracurricolare: n. \_\_\_ corsi di recupero della durata di n. \_\_\_ ore ciascuno:*

*consolidamento*

***Metodologie e strategie didattiche esperite***

□ *Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; □ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;*

□ *Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***4. ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE SVOLTE E LORO ESITO***

□ *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente. Attività: Lezioni teoriche : alimentazione, postura corretta, colonna vertebrale. Lezioni pratiche(svolte in Palestra) esercizi di educazione posturale . Periodo: dal mese di gennaio fino al termine dell’anno sco-lastico.*

***Metodologie e strategie didattiche***

□ *Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; □ Impulso allo spirito critico e alla creatività;*

□ *Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*5.* ***CONTENUTI TRATTATI***

□ *Il programma preventivato è stato integralmente svolto; □ Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi:*

*Argomenti che non è stato possibile trattare:*

*6..* ***ATTIVIÀ INTEGRATIVE SVOLTE****:*

□ *Visite guidate □ Viaggio di istruzione; □ Attività sportive; □ Cineforum □ Giornalismo*

□ *Partecipazione a concorsi e/o manifestazioni; □ Attività teatrali; □ Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

□ *Attività di orientamento; □ Stage □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

□ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***8. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE***

□ *Lezione frontale; □ Lezione dialogata; □ Metodo induttivo; □ Metodo deduttivo; □ Metodo esperienzale;*

*□ Metodo scientifico; □ Ricerche individuali e/o di gruppo, □ Scoperta guidata; □ Lavoro di gruppo;*

*□ Problem solving; □ Brain storming; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***9. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI***

□ *Laboratorio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; □ Palestra coperta; □ Palestra scoperta;*

□ *Lavagna luminosa; □ Audioregistratore; □ Diaproiettore; □ Videocamera; □ Sussidi multimediali;*

□ *Fotoriproduttore; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

□ *Libro/i di testo;* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ *Testi di consultazione:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE***

*□ Test motori; □ Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.);*

***11. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI***

*Gli stessi indicati al punto 14) del documento di Programmazione Didattica.*

***12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE***

*□ Normali.*

Napoli,

Il Docente

Rossella Scomparin