RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/ 2020 Classe V Sez. L

Materia: Storia dell’Arte ed espressioni grafico artistiche

# Prof.ssa Artese Patrizia

1. **DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE** (comportamento sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)

La classe “in uscita” è composta da cinque alunni, tre maschi, di cui uno diversamente abile che segue una programmazione differenziata seguito dalla docente di sostegno, ben inserito nel gruppo classe e due femmine. Quest’anno si è accorpata, per l’esiguo numero, ad una classe dell’alberghiero collocata presso la sede staccata delle Fontanelle, mentre fino all’anno scorso le lezioni si svolgevano presso la sede Caracciolo. Questa nuova situazione ha creato, specialmente ad inizio anno, smarrimento, legato anche al cambiamento di gran parte dei docenti del consiglio di classe. Hanno dimostrato però, alla fine, spirito di adattamento e si sono ben inseriti in questo nuovo gruppo durante le ore di compresenza di alcune discipline comuni. Dal nove marzo poi, per l’emergenza sanitaria, hanno dovuto affrontare il nuovo percorso quello della didattica a distanza.

Gli alunni hanno avuto sempre un comportamento corretto, si sono dimostrati attenti e partecipativi in classe e quindi responsabili nello studio. La classe ha svolto un percorso di curvatura curricolare sull’alternanza S/L per un numero totale di 40 ore ed ha avuto come tema “Le innovazioni tecnologiche del primo ‘900: fotografia, cinema, radio et.””. La mia disciplina è stata coinvolta per quattro ore. I risultati sono stati positivi sotto questo aspetto. Il livello di istruzione raggiunto è soddisfacente. Nel primo quadrimestre c’è stata spesso la chiusura della scuola per ordinanza comunale causa allerta meteo. Hanno partecipato a progetti dell’istituto e a mostre programmate dal consiglio di classe.

2. **SUDDIVISIONE DELLA CLASSE I FASCE DI LIVELLO** (in base alle conoscenze e alle competenze acquisite) I LIVELLO (voti 8-9-10) Un’alunna ha raggiunto un livello soddisfacente.

II LIVELLO (voto 7) Due alunni hanno raggiunto un livello di conoscenze e competenze buono.

III LIVELLO (voti 6) Due alunni hanno raggiunto un livello di conoscenze e competenze sufficienti.

Casi particolari: L’alunno diversamente abile ha raggiunto la sufficienza in base alla sua programmazione.

# 3. ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO SVOLTE E LORO ESITO

Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente:

N.\_\_\_\_\_\_ ore di lezione; periodo/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Alunni coinvolti: /

□ Attività svolte in orario extracurricolare: n. corsi di recupero della durata di n. \_\_\_ ore ciascuno:

consolidamento

## 

## 

## Metodologie e strategie didattiche esperite

x Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; □ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

x Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Alunni coinvolti: Tutti

□ Alunni che hanno saldato il debito scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Alunni che non hanno saldato il debito scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE SVOLTE E**

# LORO ESITO

Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente.

Attività: Gli alunni hanno svolto la curvatura di 40 ore nell’ambito dell’alternanza S/L N.4 ore di lezione; periodo : secondo quadrimestre .

□ Attività svolte in orario extracurricolare:

1. corso integrativo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durata complessiva: n. \_\_\_ ore; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profitto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. corso integrativo di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durata complessiva: n. \_\_\_ ore; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunni coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profitto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Metodologie e strategie didattiche

x Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; x Impulso allo spirito critico e alla creatività;

x Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro;

# 5. CONTENUTI TRATTATI

□ Il programma preventivato è stato integralmente svolto; x Il programma preventivato è stato modificato per i seguenti motivi: Emergenza sanitaria ( DAD) – uscite sul territorio -scuola chiusa per ordinanza comunala causa allerta meteo – alternanza S/L .

# 

# 6. PROGETTI INTER-PLURI-DISCIPLINARI ATTUATI E RISULTATI CONSEGUITI

# 7. ATTIVIÀ INTEGRATIVE SVOLTE:

x Visite guidate □ Viaggio di istruzione; Attività sportive; x Cineforum( proseguito con la DAD) □ Giornalismo Partecipazione a concorsi e manifestazioni; Attività teatrali; □ Laboratorio \_\_\_\_\_ x Attività di orientamento anche on lineo; □ Stage

8. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE

x Lezione frontale; x Lezione dialogata; □ Metodo induttivo; x Metodo deduttivo;x Metodo esperienzale;

□ Metodo scientifico; □ Ricerche individuali e/o di gruppo, x□ Scoperta guidata; □ Lavoro di gruppo;

□ Problem solving; □ Brain storming;

# 9. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

x Laboratorio : uso del computer per le slide □ Palestra coperta; □ Palestra scoperta;

□ Lavagna luminosa; □ Audioregistratore; □ Diaproiettore; □ Videocamera; x Sussidi multimediali;

x Libro/i di testo x Uso della LIM

10. MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE

x Test; □ Questionari; □ Relazioni; □ Temi; □ Saggi brevi; □ Articoli giornalistici; □ Analisi testuale; □

Risoluzione di problemi e di esercizi; □ Sviluppo di progetti; x Interrogazioni; □ Prove grafiche; □

Prove pratiche; □ Test motori; x Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.);

**11. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

Gli stessi indicati al punto 14) del documento di Programmazione Didattica.

# 12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

# X Collaborativi; □ Proficui Normali; Poco produttivi; □ Non sempre costruttivi;

# 13. EVENTUALI FATTORI CHE ABBIANO OSTACOLATO L’ATTIVITÀ DIDATTICA

# Scuola chiusa per eventi naturali (allerta meteo – emergenza sanitaria) .

# 14. GIUDIZIO SULL’EFFICIENZA E L’ADEGUATEZZA DELLE STRUTTURE E DELLE ATTREZZATURE UTILIZZATE – EVENTUALI PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA

Napoli lì 31/05/2019 firma

Patrizia Artese