

***RELAZIONE FINALE***

*Anno scolastico 2019/2020* *Classe* ***V*** *Sez.* ***L***

*Materia* ***INGLESE***

*Prof.ssa VIGGIANO SABRINA*

1. ***DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE “IN USCITA” DELLA CLASSE*** *(comportamento**sociale e di lavoro, mete educative, livello di istruzione)*

La classe è formata da soli 5 alunni, di cui un alunno H.

Dal punto di vista comportamentale, gli allievi sono sempre stati abbastanza rispettosi nei confronti degli insegnanti.

Per quanto concerne l’andamento didattico, già dal primo test d’ingresso si è notata l’esistenza di numerose lacune pregresse. Pertanto, si è dedicato un ampio spazio al ripasso e all’approfondimento delle strutture grammaticali e sintattiche fondamentali, nonché allo studio di alcune regole di fonetica.

A seguito della chiusura delle scuole e l’attivazione della didattica a distanza, la classe ha avuto un comportamento abbastanza maturo ed ha mostrato una buona partecipazione. Il programma è stato interamente svolto ed i risultati ottenuti possono essere considerati sufficienti.

1. ***SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO*** *(in base alle conoscenze e alle competenze acquisite)*

*I LIVELLO (voti 8-9-10) n. 1 alunni*

*II LIVELLO (voto 7) n. 2 alunni*

*III LIVELLO (voti 5-6) n. 2 alunni*

*IV LIVELLO (voto 4) nessuno*

1. ***ATTIVITÀ DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO SVOLTE E LORO ESITO***

x *Attività svolte in orario curricolare: RECUPERO IN ITINERE*

*Alunni coinvolti: TUTTI*

***Metodologie e strategie didattiche esperite***

X *Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;* *□ Attività guidate a crescente livello di difficoltà;*

*X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro*

*Alunni coinvolti: Tutti*

1. ***ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE SVOLTE E LORO ESITO***
   1. *Attività svolte in orario curricolare ed in regime di compresenza/contemporaneità con altro docente.*

*Attività:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N. \_\_* *ore di lezione \_\_\_\_\_; periodo/i:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Metodologie e strategie didattiche***

X *Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;* *X Impulso allo spirito critico e alla creatività;*

X *Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro*

1. ***CONTENUTI TRATTATI***

X *Il programma preventivato è stato interamente svolto*

1. ***PROGETTI INTER-PLURI-DISCIPLINARI ATTUATI E RISULTATI CONSEGUITI***

* UDA “La comunicazione pubblicitaria”
* UDA “Le innovazioni tecnologiche di primo Novecento”
* UDA “Conosco il mio territorio”
* UDA “Architettura, arte e moda”
* UDA “I diritti umani”

1. ***ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE****:*

X *Visite guidate* *□ Viaggio di istruzione;* *X Attività sportive;*  *X Cineforum*

*X Partecipazione a concorsi e/o manifestazioni; □ Attività teatrali; X Laboratorio*

*X Attività di orientamento (NABA, IED); □ Stage □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE ESPERITE***

X *Lezione frontale; X Lezione dialogata; X Metodo induttivo; □ Metodo deduttivo; □ Metodo esperienziale;* *□ Metodo scientifico; X Ricerche individuali e/o di gruppo, □ Scoperta guidata; X Lavoro di gruppo;*

* + *Problem solving; X Brain storming; □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI***
   * *Laboratorio; □ Palestra coperta; □ Palestra scoperta;* □ *Lavagna luminosa;*  *X Audio-registratore; □ Diaproiettore; □ Videocamera; □ Sussidi multimediali;*
   * *Fotoriproduttore;* X *Libro/i di testo; fotocopie.*
2. ***MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE***

*X Test; X Questionari; □ Relazioni; □ Temi; □ Saggi brevi; □ Articoli giornalistici; □ Analisi testuale; □ Risoluzione di problemi e di esercizi; □ Sviluppo di progetti; X Interrogazioni; □ Prove grafiche; □ Prove pratiche; □ Test motori; X Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, ecc.)*

1. ***CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI***

*Gli stessi indicati al punto 14) del documento di Programmazione Didattica.*

1. ***RAPPORTI CON LE FAMIGLIE***

*Collaborativi;* *□ Proficui*; *x Normali;* *□ Poco produttivi; □ Non sempre costruttivi*

1. ***EVENTUALI FATTORI CHE ABBIANO OSTACOLATO L’ATTIVITA’ DIDATTICA***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***GIUDIZIO SULL’EFFICIENZA E L’ADEGUATEZZA DELLE STRUTTURE E DELLE ATTREZZATURE UTILIZZATE – EVENTUALI PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*firma*

Sabrina Viggiano