



Unione Europea



La tua
Campania
cresce in
Europa



istituto
isabella d'este
caracciolo

Prot. N° 5909/04-05

26/07/2017

POLO TECNICO PROFESSIONALE “GLOBAL ECONOMY”

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI RISORSE UMANE INTERNE IN QUALITA' DI TUTOR

(Convenzione prot. 3414/A3 del 14/09/2015)

Programma triennale per il potenziamento dell'istruzione e formazione
professionale del Polo Tecnico Professionale n. 92 denominato “Global Economy”

Viaggiando si impara – Percorso formativo per l'acquisizione ed il potenziamento di competenze
nelle lingue straniere realizzate direttamente in uno dei paesi europei

Denominazione progetto: “English in my life...for my life!” Scuola
capofila POLO: IIS “Carlo Levi-F.Enriques”

Soggetto partner: IIS “Luigi Sturzo”

Soggetto partner: IIS “D'Este- Caracciolo”

Soggetto partner: IIS “Carafa- Giustiniani”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **Visto che** a seguito di piano di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2015/16, come da delibere della Regione campana –Giunta Regionale n° 6 del 09/01/2015 e n° 44 del 09/02/2015 dal 01/09/20145 l'I.S. “Carlo Levi” di Portici ha acquisito l'istituzione scolastica “F.Enriques” di Portici;
- ✓ **Visto che** con Deliberazione n. 83 del 14/03/2013 (pubblicata sul BURC n. 22 del 29/04/2013) la Giunta Regionale della Campania ha approvato il Programma triennale 2013-2015 per il potenziamento della istruzione e formazione professionale della Regione, prevedendo di attuare specifiche azioni da sostenere con le risorse messe a disposizione dalla terza riprogrammazione del Piano di Azione Coesione, di cui alla D.G.R. n. 756/2012, per un importo complessivo pari ad € 50.000.000,00 ed individuando quali soggetti attuatori delle azioni programmate i Poli Tecnico Professionali;
- ✓ **Visto che** con Decreto Dirigenziale n. 150 del 17/05/2013 (pubblicato sul BURC n. 28 del 27/05/2014), in armonia con le linee guida emanate con la D.G.R. n. 83/2013, è stato approvato l'Avviso Pubblico per la presentazione delle manifestazioni di interesse alla costituzione dei Poli Tecnico Professionali da parte di soggetti pubblici e privati;
- ✓ **Visto che** l'istituto d'istruzione Superiore “Carlo Levi” con apposita delibera ha aderito al programma presentando, in partenariato con altri istituti, regolare candidatura di manifestazione di interesse;
- ✓ **Visto che** l'istituto “D'este-Caracciolo” con apposita delibera ha aderito al programma presentando, in partenariato con l'istituto capofila regolare candidatura di manifestazione di interesse;
- ✓



Unione Europea



La tua
Campania
cresce in
Europa



- ✓ **Visto che** con Decreto Dirigenziale n. 3 del 6/11/2013 é stato approvato l'elenco delle manifestazioni di interesse ammissibili (n. 96), agli esiti delle attività di verifica svolte dal Nucleo appositamente istituito con Decreto Dirigenziale n. 202 del 31/07/2013;
- ✓ **Visto che** con D.G.R. n. 211 del 28/06/2013 è stato stabilito che l'erogazione dell'offerta di istruzione e formazione professionale, finalizzata al rilascio dei titoli di istruzione e formazione professionale, sia realizzata dagli Istituti Professionali, statali e paritari e/o dalle Agenzie Formative inserite nei Poli Tecnico Professionali, ai sensi della citata D.G.R. n. 83/2013;
- ✓ **Visto che** con Deliberazione n.117 del 24/04/2014 (pubblicata sul BURC n.29 del 29/04/2014) la Regione Campania ha approvato il Programma Attuativo regionale "Garanzia Giovani" assumendo il ruolo di Organismo Intermedio ai sensi di quanto disposto dal comma 7 dell'art. 123 del Regolamento Europeo 1303/13;
- ✓ **Visto che** la suddetta deliberazione individua i Poli Tecnico Professionali quali soggetti attuatori di una serie di iniziative finalizzate a reinserire i giovani in obbligo formativo in percorsi di istruzione e formazione professionale;
- ✓ **Visto che** con Decreto Dirigenziale n. 834 del 31/10/2014, in attuazione della citata deliberazione n. 83/2013, si è preso atto dell'elenco dei Poli (n. 93) formalmente costituiti alla data del 30 aprile 2014 e sono state approvate le disposizioni attuative per l'attivazione delle Azioni "formando si apprende" e "Viaggiando si impara" per le quali, nel triennio 2014/2016 risultavano appostate, sui relativi capitoli del bilancio gestionale, risorse rispettivamente pari ad € 25.000.000,00 (capitolo 8208) e € 5.000.000,00 (capitolo 8214);
- ✓ **Visto che** sulla base di tali disposizioni è stata destinata alla programmazione triennale di ciascuno dei 93 Poli costituiti, la somma complessiva di € 268.817,20 (di cui € 215.053,76 per l'azione "Formando si apprende" e € 53.763,44 per l'azione "Viaggiando si impara"), fissando tre date di apertura e chiusura delle finestre temporali per la presentazione, da parte dei soggetti capofila, delle domande di sovvenzione e della progettazione esecutiva riferita ai diversi anni scolastici (2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017);
- ✓ **Visto che** con Decreto Dirigenziale n. 1331 del 22/12/2014 si è proceduto alla nomina del Nucleo, per la verifica dell'ammissibilità e valutazione di idoneità tecnica e finanziaria dei progetti presentati e alla costituzione del Comitato di pilotaggio/Cabina di regia previsto dal Decreto Dirigenziale n. 834/2014;
- ✓ **Visto che** con Decreto Dirigenziale n. 130 del 17/03/2017, agli esiti delle attività svolte dal Nucleo di valutazione, è stato approvato il riconoscimento all'avvio della progettazione esecutiva presentata dallo stesso Polo nella seconda finestra temporale prevista dal D.D. n. 834/2014;
- ✓ **Vista** la progettazione esecutiva relativa alla prima annualità che prevede, l'attuazione, di Viaggiando si impara - Percorso formativo per l'acquisizione ed il potenziamento di competenze nelle lingue straniere realizzate direttamente in uno dei paesi europei;
- ✓ **Vista** la necessità di acquisire figure professionali idonee allo svolgimento delle attività oggetto di interesse;



- ✓ **Visto** quanto definito in sede di incontro con il CTS del Polo in materia di organizzazione e gestione delle attività in partenariato;
- ✓ **Visto** il D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 che approva il "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- ✓ **Visto** il Regolamento (UE) di esenzione n. 651/2014;
- ✓ **Visto** il Regolamento CE n. 1081/2006 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 5 luglio 2006, relativo al Fondo Sociale Europeo e recante abrogazione del regolamento (CE) n. 1784/1999;
- ✓ **Visto** il Regolamento (CE) n. 396/2009 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 6 maggio 2009 che modifica il regolamento (CE) n. 1081/2006 relativo al Fondo sociale europeo per estendere i tipi di costi ammissibili a un contributo del FSE;
- ✓ **Visto** il Regolamento CE n. 1083/2006 del Consiglio dell'11 luglio 2006, recante le disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione, e che abroga il regolamento CE n. 1260/1999 ss.mm.ii.;
- ✓ **Visto** il Regolamento (CE) n. 1989 del Consiglio del 21 dicembre 2006 che modifica l'allegato III del Regolamento (CE) n. 1083/2006, recante le disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione, e che abroga il Regolamento (CE) n.1260/1999 ss.mm.ii.;
- ✓ **Visto** il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione dell'8 dicembre 2006 che stabilisce modalità di applicazione del regolamento CE n. 1083/06 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione e del regolamento CE n. 1080/06 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e ss.mm.ii.;
- ✓ **Vista** la Decisione comunitaria di approvazione del Quadro Strategico Nazionale n. C(2007), 3329 del 13/07/2007;
- ✓ **Visto** il DPR n. 196 del 03/10/2008 "Regolamento di esecuzione del Regolamento. (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sul FESR, sul FSE e sul Fondo di Coesione";
- ✓ **Visto** il Regolamento (CE) n. 1304 del 17 dicembre 2013, in particolare art. 14 e art. 26;
- ✓ **Vista** la Delibera CIPE n. 174 del 22 dicembre 2006 "Approvazione QSN 2007 – 2013";
- ✓ **Vista** la Decisione della Commissione n. C(2207), 5478 del 7 novembre 2007 che adotta il Programma Operativo per l'intervento comunitario del Fondo Sociale Europeo ai fini dell'obiettivo "Convergenza" nella Regione Campania in Italia;
- ✓ **Visto** il D.G.R. n. 2 dell'11/01/2008 di presa d'atto della Decisione succitata;
- ✓ **Visto** il Vademecum per l'ammissibilità della spesa al FSE 2007-2013, approvato con nota prot. n. 17/VII/0021482 del 26/11/2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali;
- ✓ **Visto** il D.G.R. n. 935/2008 "POR Campania FSE 2007-2013. Presa d'atto dei criteri di selezione delle operazioni";
- ✓ **Visto** la D.G.R. n. 27/2008 e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato il piano finanziario per Obiettivo Operativo del POR FSE;
- ✓ **Visto** il D.G.R. n. 1856/2008: Presa d'atto del testo definitivo del Piano di Comunicazione del PO FSE 2007-2013;



- ✓ **Visto il D.D. n. 3/2010** – Approvazione versione 2 del manuale dell'Autorità di Gestione per l'attuazione del POR Campania FSE 2007 – 2013;
- ✓ **Visto il Manuale delle procedure di gestione del POR Campania FSE 2007/2013** approvato con D.D. n. 160/2011;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di partner del Polo nonché soggetto beneficiario Percorso formativo per l'acquisizione ed il potenziamento di competenze nelle lingue straniere realizzate direttamente in uno dei paesi europei Denominato "English in my life...for my life!", indice un bando interno per il reclutamento della figura di n° 1 tutor scolastico per la realizzazione di detto percorso che si svolgerà nel periodo compreso tra il 25 agosto ed il 15 settembre.

Obiettivi percorso	Risorsa interna	CLASSI	Periodo
Consolidare, arricchire e potenziare le conoscenze e la padronanza della lingua straniera	N°1 Docente di lingua o di madrelingua specifica; oppure n° 1 Docente non di lingua ma in possesso di certificazioni linguistiche livello B1/B2; oppure n°1 Docente che ha già preso parte ad azioni di tutoraggio nell'ambito del Polo;	V classe -alunni diplomati-	Agosto- settembre 2017

Si precisa che l'azione formativa prevede la presenza di n° 2 tutor didattici che accompagneranno n° 16 studenti che hanno partecipato a pregresse azioni del Polo; i destinatari fruitori dell'azione formativa saranno in n° massimo di 4 studenti per ogni scuola partner per un totale massimo di n° 16 corsisti.

L'attività si caratterizzerà per lo svolgimento di una formazione linguistica propedeutica al viaggio per n° 15 ore a cui seguirà il viaggio-studio durante il quale i corsisti frequenteranno un corso di inglese per n° 60 ore e conseguiranno la certificazione linguistica.

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, il tutor sarà regolarmente contattualizzato ed il compenso orario è fissato, come da linee guida del Polo, nella somma oraria omnicomprensiva di € 17,50. Il compenso sarà devoluto relativamente alle ore effettivamente svolte dal docente e solo a seguito di erogazione da parte della Regione Campania.

Ruolo e funzioni del tutor

Il **tutor** avrà il compito di:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico-organizzativo;
- Partecipare alla progettazione dell'intervento formativo in accordo con l'esperto madrelingua;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti per il successo dell'attività formativa;



La tua
Campania
cresce in
Europa



- Curare la documentazione didattica cartacea e digitale;
- Curare la registrazione corretta dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di propria pertinenza;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Registrare, in modo regolare, le frequenze e l'andamento dell'azione formativa;
- Collaborare alla stesura della relazione finale;
- Curare i rapporti con le famiglie;
- Gestire i rapporti con l'agenzia di servizi al fine di garantire la buona riuscita delle attività non formali;

Requisiti per la Partecipazione

Possono partecipare alla selezione solo ed esclusivamente docenti interni all'Istituto. I requisiti richiesti per la selezione dei tutor sono dettagliati nella tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando.

TABELLA CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNI

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI ATTIVITA' DI DOCENZA E TUTORAGGIO						
(da compilarsi a cura del candidato)						
Titolo del corso:						
Ambito di pertinenza:						
	Titoli valutabili		Punti	da compilare a cura dell'interessato	da compilare a cura dell'Istituto	
1	diploma di istruzione secondaria superiore quinquennale		0,7			
2	Laurea specifica	laurea breve (qualsiasi votazione)	1			
		Laurea vecchio ordinamento, Laurea Magistrale (3+2)	con voto fino a 90	1,5		
			con voto da 91 a 100	2		
			con voto da 101 a 105	3		
			con voto da 106 a 109	4		
			con voto = a 110	5		
		con voto = a 110 con Lode	6			
3	Conseguimento del titolo di dottore di ricerca nel settore di pertinenza		1 (max 2)			
4	Per ogni diploma di specializzazione conseguito nel settore di pertinenza		2 (max 4)			
5	Per ogni Master annuale di I livello nel settore di pertinenza		1 (max 2)			
6	Per ogni Master annuale di II livello nel settore di pertinenza o ulteriore laurea		2 (max 4)			
7	Per ogni corso di formazione/perfezionamento nel settore di pertinenza \geq 30 ore		0,1 (max 0,5)			
8	Per ogni corso di formazione/perfezionamento nel settore di pertinenza \geq 60 ore		0,2 (max 1)			
9	Certificazione di competenze informatiche		2			
10	Esperienza annuale di docenza universitaria nel settore di pertinenza		2,5 (max 12,5)			
11	Docenza annuale nel settore di pertinenza in istituti secondari di II grado		0,4 (max 4)			
12	Per ogni esperienza di formatore PON maturata nel settore di pertinenza		0,4 (max 4)			
13	Per ogni esperienza di formatore PON afferente ad altri settori		0,2 (max 2)			
14	Per ogni anno di esperienza professionale documentabile maturata nel settore di pertinenza e afferente alla tipologia di intervento		0,4 (max 4)			
15	Pubblicazioni a stampa attinenti al settore di pertinenza		1 (max 5)			
PUNTEGGI AGGIUNTIVI X SINGOLI Progetti						



Unione Europea



La tua
Campania
cresce in
Europa



16	madrelingua inglese	5	
----	---------------------	---	--

Aggiungere:

Criteri di accesso:

Al primo Tutor è richiesto il seguente profilo:

a. Docente di lingua o di madrelingua specifica; (5 punti)

Il secondo Tutor sarà scelto tra i candidati in possesso dei seguenti titoli:

a. Docente di lingua o di madrelingua specifica; (5 punti)

b. Docente non di lingua ma in possesso di certificazioni linguistiche livello B1/B2; (4 punti)

c. Docente che ha già preso parte ad azioni di tutoraggio nell'ambito del Polo; (3 punti)

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

I candidati dovranno presentare regolare domanda di candidatura su apposito modulo allegato al presente bando interno, disponibile presso l'Ufficio Protocollo, corredandola di curriculum vitae aggiornato, esclusivamente in formato europeo, e valido documento di riconoscimento a pena di esclusione della stessa.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo della scuola entro e non oltre le ore 10.00 del 31 luglio 2017.

Modalità di valutazione e selezione

Il DS ed il DSGA della scuola capofila, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuito, come definito nell'allegata tabella di valutazione, provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà alla selezione delle figure da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa.

Al termine della valutazione e selezione, il DS ed il DSGA redigeranno graduatoria provvisoria unica, che sarà affissa all'albo della scuola capofila a partner e che avrà valore di notifica agli interessati:

Sarà possibile produrre ricorso, alla scuola capofila, entro 3 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito della scuola nonché divulgato a mezzo di circolare interna.

Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giovanna Scala

Firma Autografa Omessa ai sensi dell'art. 3 del n° 39/1993 8T5234



Unione Europea



La tua
Campania
cresce in
Europa



istituto
isabella d'este
caracciolo

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE POLO TECNICO PROFESSIONALE "GLOBAL ECONOMY"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO PER RECLUTAMENTO DI RISORSE UMANE INTERNE IN QUALITA' DI TUTOR

(Convenzione prot. 3414/A3 del 14/09/2015)

Programma triennale per il potenziamento dell'istruzione e formazione
professionale del Polo Tecnico Professionale n. 92 denominato "Global Economy"

Viaggiando si impara – Percorso formativo per l'acquisizione ed il potenziamento di competenze
nelle lingue straniere realizzate direttamente in uno dei paesi europei Denominazione progetto:

"English in my life...for my life!"

Scuola capofila POLO: IIS "Carlo Levi-F.Enriques"

Soggetto partner: IIS "Luigi Sturzo"

Soggetto partner: IIS "D'Este- Caracciolo"

Soggetto partner: IIS "Carafa- Giustiniani"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di "TUTOR"

Alla presente istanza allega dettagliato **Curriculum vitae in formato europeo**

data _____ FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.