

# **I.S.I.S. ISABELLA D'ESTE CARACCILO**

Via G. Savarese , 60 – 80142 Napoli

A.S. 2016/17

## **Progetto:**

**“PROGRAMMARE L’EDUCAZIONE ALLA SALUTE PER L’ACQUISIZIONE  
O MANTENIMENTO DELLO STATO DI SALUTE”**

**ossia**

**come dalla Teoria scaturisce la Buona Pratica**

## **DOCENTE**

Prof.ssa Maria Costantino

Materia di insegnamento: classe di concorso ex A40- Igiene e cultura medico-sanitaria

## **DESTINATARI DEL PROGETTO**

La classe 4N del Triennio di studi indirizzo Servizi Socio Sanitari – sede di Via G. Savarese

## **OBIETTIVI GENERALI**

Rendere quanto più concreto possibile l’insegnamento/approfondimento della disciplina Igiene e cultura medico-sanitaria (classe di concorso ex A040) privilegiando l’approccio diretto con le realtà del mondo produttivo afferenti alle problematiche di questa disciplina.

Far acquisire agli allievi la consapevolezza dell’importanza del processo di apprendimento per un competente svolgimento della loro futura attività professionale.

Migliorare le capacità logico-deduttive per una idonea applicazione delle nozioni apprese durante le ore curricolari e per sviluppare la convinzione della loro utilità nella pratica professionale.

Potenziare le capacità di collegamento interdisciplinare con le altre materie di insegnamento scientifico suscitando nuovi interessi e curiosità che rendano più stimolante e positivo l’approccio allo studio (es. comunicazione grafica e/o multimediale, componenti psicologiche di importanti problematiche sociali e sanitarie).

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

### **Competenze**

- Apprendere metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità sia di informazione e sia di educazione alla salute.
- Acquisire competenze necessarie per organizzare ed attivare interventi di prevenzione adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità anche nell'ottica della riduzione della spesa sanitaria.
- Fare esperienza di come una programmazione alla salute possa essere utile per il miglioramento della realtà sanitaria in cui l'allievo si troverà ad operare nel prossimo futuro.

### **Capacità**

Fare esperienza dell'utilizzo di strumenti informativi per la registrazione di rilievi sul campo.

Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI**

Migliorare l'autostima e la capacità di interazione nel lavoro di gruppo.

Contribuire a promuovere stili di vita a tutela del diritto alla salute e del benessere personale e sociale.

Facilitare la crescita costruttiva e le competenze degli allievi per un adeguato loro inserimento sociale e lavorativo.

## **PREREQUISITI**

Concetto di salute e malattia con riferimento allo stato di benessere di un individuo. Epidemiologia e classificazione delle malattie. Prevenzione. Come si programma l'educazione alla salute. Principali fattori di rischio per le malattie cronic-degenerative nei paesi industrializzati: tabagismo, alcolismo. Malattie sessualmente trasmesse: caratteristiche e prevenzione.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Introduzione degli argomenti con esaltazione delle finalità.

Lezioni frontali mediante l'utilizzo di slides aperte anche ad interventi degli studenti per analizzare le loro conoscenze su aspetti socio-sanitari di grande rilevanza sociale come il fumo di tabacco, l'abuso di alcol o l'educazione sessuale.

Svolgimento di compiti a livello individuale, invito all'osservazione e alla lettura con elaborazione di questionari idonei ad evidenziare le problematiche che si vogliono affrontare, come fase appropriativa dell'argomento. Successivo confronto in mini-gruppo e poi nel gruppo classe.

Organizzazione di un SEMINARIO, aperto anche agli esterni, in cui gli allievi esporranno il progetto, i risultati rilevati e le considerazioni e i consigli da loro elaborati, formulati su quanto appreso nella parte teorica e su quanto rilevato nella parte pratica di rilievo dei dati.

## **CONTENUTI DELLE UNITA' DIDATTICHE**

I contenuti vengono raggruppati in tre unità didattiche i cui obiettivi, metodologie didattiche e prerequisiti su esposti sono comuni a tutte e tre le unità didattiche.

### **1. Unità didattica – APPRENDIMENTO COME STRUMENTO DI CONOSCENZA**

In questa prima fase sono previste lezioni frontali e proiezioni di slide ed immagini con computer per un maggior risalto delle finalità del progetto e più efficace apprendimento. L'apprendimento porterà poi alla elaborazione da parte degli allievi di un questionario che verrà somministrato, in maniera anonima, agli studenti della scuola mediante o cartaceo o via web. Pertanto in questa fase è prevista anche l'elaborazione, da parte del docente, di una piattaforma multimediale per consentire la somministrazione anonima del questionario via web ed elaborazione di database dei risultati rilevati con loro analisi statistica. Si evidenzia che il possibile utilizzo del web potrebbe consentire l'allargamento del progetto anche agli studenti delle altre due Sedi Scolastiche oltre che un notevole risparmio riguardo i costi di realizzazione del progetto stesso.

### **2. Unità didattica – APPRENDIMENTO COME STRUMENTO DI CAMBIAMENTO**

Al ragazzi, prima singolarmente e poi in gruppo, sarà chiesto di effettuare una analisi dei dati osservazionali rilevati e dei risultati statistici, elaborati a cura del docente, che sono il primo passo del "metodo scientifico". Successivamente sulla base di quanto appreso nell'unità didattica 1 gli alunni saranno invitati ad individuare corretti stili di vita e consigli da divulgare tra coloro che hanno partecipato al sondaggio. Successivamente saranno guidati ad una formalizzazione delle conoscenze acquisite e delle risoluzioni individuate, a seguito delle nozioni apprese, che risulti idonea alla presentazione nell'ambito di un seminario.

### **3. Unità didattica – DISSEMINAZIONE DI QUANTO APPRESO E OSSERVATO**

In questa unità didattica sarà a cura del docente l'organizzazione di un Seminario scientifico aperto a tutti coloro che hanno partecipato al sondaggio e a chiunque sia interessato alle problematiche trattate. I ragazzi saranno guidati tutti nella elaborazione di una comunicazione orale con slide multimediali in modo da essere in grado di poter relazionare durante il seminario. Inoltre saranno guidati nella elaborazione e realizzazione di uno spot o cortometraggio da presentare sempre in

occasione del Seminario. In questa fase si pensa anche di coinvolgere altri studenti di altri indirizzi per una mostra di disegni sui temi affrontati nel sondaggio.

### **VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Si prevede la verifica dei lavori dei mini-gruppi (come la partecipazione attiva al lavoro di gruppo) e del singolo studente.

### **SPAZI DEDICATI, DURATA E ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO.**

Il progetto potrebbe iniziare in maniera orientativa nel mese di dicembre 2016. L'organizzazione temporale-logistica potrebbe essere la seguente:

- dicembre 2016-Gennaio 2017: in tale arco di tempo sono previste delle ore di attività didattica frontale da dedicare all'apprendimento e approfondimento delle tematiche considerate; è previsto altresì l'elaborazione da parte degli studenti di un questionario che in questo arco temporale sarà somministrato, in maniera anonima, agli studenti della scuola o mediante cartaceo oppure via web.
- febbraio-marzo 2017: in questa fase è previsto a cura del docente l'implementazione del database relativo ai dati epidemiologici raccolti mediante i questionari nonché la loro analisi matematico-statistica; inoltre sono previste delle ore di didattica da dedicare alla analisi dei dati statistici rilevati e alla elaborazione delle comunicazioni orali ed eventualmente di uno spot multimediale che gli studenti dovranno presentare nell'ambito del seminario.
- Aprile 2017: in questa fase si prevede l'Organizzazione del Seminario in data da concordare con la Dirigente Scolastica Prof.ssa Giovanna Scala presso la sede di Via G. Savarese, 60. Il Seminario sarà aperto sia agli studenti e personale docente e non della scuola e sia ad esterni interessati alle problematiche trattate. Si prevede anche il coinvolgimento delle Autorità Scolastiche e Sanitarie territoriali e regionali. Infine si evidenzia la possibilità di effettuare una pubblicazione, su rivista divulgativa di salute e benessere, dei dati epidemiologici raccolti.

### **MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI**

Proiezione e utilizzo di materiale multimediale in genere. Schede, fotocopie e libri di testo.

GRUPPI INDIVIDUATI:

**I° GRUPPO:** DE VITO, GUADAGNO, MONTESARCHIO

**II° GRUPPO:** CAPONE, MOSCA, LEMMO