

3. FINALITA'

- _____

4. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari del:	
1° BIENNIO <input type="checkbox"/>	
2° BIENNIO <input type="checkbox"/>	
MONOENNIO <input type="checkbox"/>	

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

	Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
	LIVELLI: AVANZATO (punti 9-10) INTERMEDIO (punti 7-8) BASE (punti 6) INSUFFICIENTE (punti < 6)		

MODULI ED UNITA' DIDATTICHE

5. CONTENUTI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DA SVOLGERE

1 MODULO:

Unità Didattiche	Contenuti e Conoscenze	Competenze
U. D 1		
U. D 2		
U. D 3		
U. D 4		
U. D 5		
U. D6		

2 MODULO:

Unità Didattiche	Contenuti e Conoscenze	Competenze
U. D 1		
U. D 2		
Unità Didattiche	Contenuti e Conoscenze	Competenze

U. D 1		
U. D 2		
U. D 3		
U. D 4		

3 MODULO:

Unità Didattiche	Contenuti e Conoscenze	Competenze
U. D 1		
U. D 2		
U. D 3		
U. D 4		

4 MODULO:

Unità Didattiche	Contenuti e Conoscenze	Competenze
U. D 1		
U. D 2		
U. D 3		

5 MODULO:

Unità Didattiche	Contenuti e Conoscenze	Competenze
U. D 1		
U. D 2		
U. D 3		

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE IN CONNESSIONE CON LA DISCIPLINA

7. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI(indicare con una X)					
1	Libri di testo	6	Registratore	11	Cineforum
2	Altri libri	7	Lettole DVD	12	Mostre
3	Dispense, schemi	8	Computer	13	Visite guidate
4	Dettatura di appunti	9	Laboratorio di -----	14	Stage
5	Videoproiettore/LIM	10	Biblioteca	15	Altro _____

8. TIPOLOGIA (indicare con una x)				1°periodo	2°periodo
A	Analisi del testo	F	Risoluzione di problemi alla lavagna		
B	Saggio breve	G	Prova grafica		
C	Articolo di giornale	H	Interrogazione alla lavagna		
D	Tema – relazione	I	Simulazione colloquio		
E	Test di varie tipologia	L	Altro -----		

9. ATTIVITA' E PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI COERENTI CON LA DISCIPLINA

10. METODOLOGIE (indicate con una X)

A	Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)	F	Lavoro collettivo guidato o autonomo
B	Lezione interattiva (<i>discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive</i>)	G	Problem solving (<i>definizione collettiva</i>)
C	Lezione multimediale (<i>utilizzo della LIM, di PPT, di audio video</i>)	H	Attività di laboratorio (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)
D	Lezione / applicazione	I	Esercitazioni grafiche
E	Letture e analisi diretta dei testi	L	Correzione collettiva di esercizi e elaborati vari

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà percepita come fase ordinaria e ricorrente, importante ai fini della comprensione e valutazione di sé e utile nella valutazione del processo di apprendimento-insegnamento in rapporto agli obiettivi prefissati.

Si prevedono ____ prove di verifica , per ciascun quadrimestre .

MODALITÀ DI RECUPERO

Per le ore di **recupero**, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Attività di recupero durante l'orario curriculare
- Attività di recupero extra curriculare
- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il docente

Napoli li _____

